

Тема. Комплексное применение образовательных технологий в системе современных подходов к обучению

Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, вариативность образовательного процесса, академическую мобильность независимо от возраста и уровня образования. В Среднем профессиональном образовании представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Актуальность темы

Сравнение различных видов технологий показывает, что они направлены на решение определенной задачи в определенных условиях. При всех положительных качествах в любой образовательной технологии есть отрицательные моменты. Исследования показывают, что для достижения эффективного процесса образования необходим комплексный подход, используя элементы различных видов образовательных технологий. Комплексное применение дает возможность исключить недостатки одной технологии, заменив их на преимущество другой.

Целью работы является проведение исследований по комплексному применению образовательных технологий в системе современных подходов к обучению.

В соответствии с указанной целью в работе решается следующая задача – объединение в единый комплекс 5-ти основных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная;
- активные игровые методы;
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированная.

А за основу взять проектную деятельность

Методика исследования

Объектом исследования являлись проекты, разработанные студентами. Для глубины раскрытия темы проекта студентам был предоставлен комплекс из 5-ти перечисленных выше технологий.

Научная новизна работы заключается в исследовании комплексного применения современных технологий в образовательной деятельности:

1. Показано, что в процессе работы над проектом студенты самостоятельно ставят цель, определяют пути ее достижения, решая поставленные задачи.
2. Исследования показали, что для достижения цели студенты активно использовали комплекс современных образовательных технологий.

3. Проведен анализ проектной деятельности, в результате выявлены недостатки в отсутствии критериев оценки и психологические коммуникативные проблемы: деление группы на «работяг» и «балласт».
4. Найдены решения, учитывая индивидуальности каждого в группе. Проект делится на блоки. Каждый участник проекта отвечает за свой раздел в подготовке, разработке, исследовании и защите.

Практическая ценность работы и ее апробация на примере реализованного проекта «Аэрография в интерьере» в группах по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

- На первых этапах проекта применяется технология проблемного обучения для повышения мотивации.

- Использована информационно-коммуникационная технология - Сложно представить проектно-исследовательские методы без информационно-коммуникационных технологий. Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Поиск информации, созданий презентаций, видеороликов на защиту проектов. Совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение развивает познавательный интерес у учащихся и активизирует творческую деятельность.

- Разработан метод активного обучения для проведения занятий:

«Дизайн в интерьере» - игровое проектирование.

«Цвет в интерьере» - проблемный семинар.

«Основы цветотерапии» - разыгрывание ролей и тд.

- Разработана и применена личностно-ориентированная педагогическая технология с учетом индивидуальных способностей участников проекта.

Данный комплекс технологий нами успешно реализуется на учебных занятиях и во внеурочной деятельности в течение 7 лет. Студенты «Новосибирского политехнического колледжа» принимают активное участие в различных конкурсных проектах и номинациях.

Положительным результатом комплексного применения современных образовательных технологий для студентов «Новосибирского политехнического колледжа» являются награды:

Победители в конкурсе проектов по поддержке талантливой учащейся молодежи образовательных учреждений Новосибирской области в номинации «Проекты по инновационным разработкам» с проектом «Аэрография в интерьере» 2013 год

2017 Лауреат 3 степени региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» номинация: конкурс социальных проектов: Проект «Молодежь за экологию»

2017 год Дипломант 1 степени региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» номинация: конкурс социальных проектов: Проект «Будем милосердны к старости!».

2018 год Сертификат участника очного тура Всероссийского конкурса «Идеи, преобразующие города» г. Москва проект Парк культуры и отдыха «Да будет славен подвиг твой в веках»

2019 год Лауреат 2 степени региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» номинация: «Социальные мегапроекты »: Проект «Парк культуры и отдыха «Да будет славен подвиг твой в веках»